

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Направленность: Медико-профилактическое дело

2019

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

Составители рабочей программы:

Новожилова Е.О., доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор социологических наук.

Рецензент: Карнаух В.К., д.ф.н., проф. кафедры журналистики и медиакоммуникаций РАНХиГС Северо-Западного института управления.

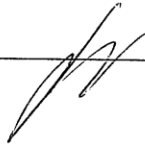
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права

« 6 » Мая 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  /В.Д. Селезнев/

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

« 15 » Мая 2019 г.

Председатель, проф.  / Мироненко О. В. /

Дата обновления: « 30 » августа 2019 г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

1. Цель освоения дисциплины

Формирование социологического видения мира, преодоление социальных стереотипов и предрассудков, существующих в массовом сознании. Формирование активной социальной позиции личности как субъекта и объекта общественных отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень образования высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2 УК-5 Умеет соблюдать этические нормы и права человека.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-5	знает соотносить разные формы отклоняющегося поведения; - анализировать тенденции изменений социальной структуры современного общества; - разбираться в социальных типах личности, социальных статусах и ролях; - проявлять толерантное отношение в современном обществе; - понимать особенности коммуникации в первичных и вторичных малых социальных группах; - применять концепции самореализации личности в современных условиях	Тестовые задания Собеседование
	умеет проводить социологический анализ функционирования социальных институтов, структуры и функционирования организаций; - осуществлять взаимодействие в малых первичных и вторичных группах, в больших социальных группах; - выступать на публике и отстаивать свою точку зрения	
ИД-2 УК-5	знает этические правила и нормы	
	умеет соблюдать этические нормы и права человека; - проявлять толерантное отношение к представителям иных социальных групп, культур и социальных меньшинств.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		I
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	30	30
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачет	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц		72
		2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Макросоциология	Социология как наука. Общество как социальная система. Структура общества и социальная стратификация. Девиантное поведение и социальный контроль.	УК-5
2	Отраслевая социология и микросоциология	Социальные институты. Социология медицины. Программа и методы социологического исследования в медицине. Социология политики. Социология личности.	УК-5

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Макросоциология	Л.1 Социология как наука	2
2		Л.2 Общество как социальная система	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
3		Л.3 Социальная структура и стратификация общества.	2
4	Отраслевая социология и микросоциология	Л.4 Семья как малая группа и социальный институт.	2
5		Л.5 Личность и общество.	2
6	Макросоциология	Л.6 Девиантное поведение и социальный контроль.	2
7	Отраслевая социология и микросоциология	Л.7 Социология медицины.	2
8		Л.8 Социология политики.	2
ИТОГО:			16

5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрен.

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

5.5. Тематический план семинаров.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Макросоциология	Социология как наука.	Выступления с докладами Тестовые задания	4
2		Общество как социальная система	Выступления с докладами Тестовые задания	4
3		Социальная структура и стратификация общества.	Выступление с докладами Тестовые задания	4
4	Отраслевая социология и микросоциология	Семья как малая группа и социальный институт.	Групповой проект (социологическое исследование)	4
5		Личность и общество	Выступления с докладами.	4
6	Макросоциология	Девиантное поведение и социальный контроль	Выступления с докладами Тестовые задания	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
7	Отраслевая социология и микросоциология	Социология медицины	Выступления с докладами Групповой проект (Социологическое исследование)	4
8		Социология политики.	Выступления с докладами Тестовые задания	2
ИТОГО:				30

5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Макросоциология	Работа с лекционным материалом: Л.1, 2, 3, 6. Работа с учебной литературой. Просмотр видеоматериалов в MOODL. Ведение рабочей тетради. Подготовка к тесту 1. Подготовка доклада. Подготовка реферата.	Тестовые задания № 1. Выступление с докладом. Защита реферата	8
2	Отраслевая социология и микросоциология	Работа с лекционным материалом: Л.4, 5, 7, 8. Работа с учебной литературой. Ведение рабочей тетради. Подготовка к тесту 2. Подготовка доклада. Подготовка реферата. Подготовка социологического исследования (по желанию студента). Социологическое исследование Подготовка к зачету.	Тестовые задания №2 Выступление с докладом. Защита реферата	12
ИТОГО				20
Подготовка к зачету				4

5.6.1. Примеры тем социологического исследования

1. Отношение населения России к суррогатному материнству.
2. Отношение населения России к эвтаназии.
3. Отношение населения России к абортам.

4. Здоровый образ жизни в России: проблемы и перспективы.
5. Алкоголизация и наркотизация населения России.

5.6.2. Темы рефератов

1. Предмет социологической науки в классической и модернистской трактовке.
2. Социология в России: пути научной реформации.
3. Общество как социальная реальность.
4. Социальные институты и их роль в обществе.
5. Нормы культуры и способы их формирования.
6. Особенности функционирования и развития России как социальной системы переходного типа.
7. Становление личности: общественное и индивидуальное.
8. Типология личностей в концепции «пассионарности» Л.Н.Гумилёва.
9. Социальные типы личности в условиях переходного состояния общества.
10. Личность молодого специалиста: условия и пути формирования.
11. Молодёжный экстремизм: социально-психологические аспекты проблемы.
12. Влияние семьи на формирование делинквентности у подростков.
13. Отклоняющаяся личность как социальный тип.
14. Медико-социальные аспекты отклоняющегося поведения.
15. Моногамная семья: кризис или эволюция?
16. Молодая семья и её проблемы.
17. Эволюция духовных ценностей россиян в новой социокультурной ситуации.
18. Гендерные отношения в период социальной трансформации России.
19. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина.
20. Социальная природа неравенства и способы её объяснения.
21. Российская интеллигенция: проблема социального статуса и интересов.
22. Российские предприниматели: проблемы обретения социального статуса.
23. Средний класс России: перспективы формирования.
24. Маргинализация как социальный феномен российского общества.
25. Образ жизни и здоровье.
26. Условия и факторы формирования личности современного врача.
27. Социальные проблемы эвтаназии.
28. Новый тип взаимоотношений в системе «врач - пациент»?
29. Исторические и национальные особенности политического лидерства в России.
30. Трансформация правящей элиты в России в условиях социального перелома.
31. Политическая модернизация в современной России.
32. Этнический конфликт: сущность и структура.
33. Национальное сознание и самосознание.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Социология».

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется быть в курсе политической и социальной жизни мирового сообщества и российского общества, отслеживая новостную информацию. Рекомендуется привлекать материал проблемных статей, освещающих тенденции общественного развития.

Для эффективного изучения раздела макросоциология (тема 2 «Общество как социальная система») рекомендуется посмотреть в MOODL интервью Владимира Познера

о развитии общества под влиянием ИТ и биотехнологий с историком и философом Ювалем Ноем Харари.

При освоении дисциплины целесообразно соотносить полученные знания с действительностью, искать проявления тех или иных социальных феноменов в своей повседневной жизни, в жизни сокурсников, сверстников, семьи, российского общества и мирового сообщества.

Полезным будет выборочный просмотр художественных фильмов, в которых поднимаются важные социальные проблемы (подборка фильмов дается по каждой теме).

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Учебная литература:

Основная литература:

Кравченко А.И. Социология: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Юрайт, 2015. - 384 с.

Социология: учебное пособие / В.Д. Селезнев, В.И. Васильев, Н.Н. Хомутова. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. 240 с.

Дополнительная литература:

Абылкаликов С.И. Уроженцы стран бывшего СССР в структуре населения современной России // Социс. 2016. №4

Сайт журнала «Социологические исследования»
http://socis.isras.ru/files/File/2016/2016_4/42-49_Abulkalikov_.pdf

Архангельский В.Н. репродуктивное и брачное поведение. Социс // 2013. №2. С. 129-136

Безрукова О.Н. Модель родительства и родительский потенциал: межпоколенный анализ // Социс. 2014. №9. С. 85-97 Сайт журнала «Социологические исследования»
http://socis.isras.ru/files/File/2014/2014_9/85-97_Bezrukova.pdf

Варшавская Е.Я. Российская NEET-молодежь: характеристики и типология // Социс. 2016. №9 Сайт журнала «Социологические исследования»
http://socis.isras.ru/files/File/2016/2016_9/31-39_Varshavskaya.pdf

Веселов Ю.А. Повседневные практики питания // Социс. 2015. №1. С.95-104 Сайт журнала «Социологические исследования»
http://socis.isras.ru/files/File/2015/2015_1/Veselov.pdf

Викторов А.Ш. Поворот к неравенству в мире как вызов глобальной социологии // Социс. 2015. №2. С. 21-29 Сайт журнала «Социологические исследования» http://socis.isras.ru/files/File/2015/2015_2/Viktorov.pdf

Горшков М.К. Общественные неравенства как объект социологического анализа // Социс. 2014. №7. С. 20-31 Сайт журнала «Социологические исследования» http://socis.isras.ru/files/File/2014/2014_7/Gorshkov.pdf

Гурко Т.А. Репродуктивные планы супругов // Социс. 2014. №9. С. 77-85 Сайт журнала «Социологические исследования» http://socis.isras.ru/files/File/2014/2014_9/77-85_Gurko.pdf

Девятко И.Ф. Социальные нормы: от попыток определения к новым типам теоретических вопросов и теорий нормативного // Социс. 2016. №12 Сайт журнала «Социологические исследования» http://socis.isras.ru/files/File/2016/2016_12/Devyatko.pdf

Егорова Н.Ю., Сизова И.Л. Имеет ли российская семья шанс стать солидарной // Социс. 2014. №4. С. 97-102 Сайт журнала «Социологические исследования» http://socis.isras.ru/files/File/2014/2014_4/97-102_Egorova.pdf

Зеликова Ю.А. Субъективное благополучие пожилых людей (кросс-национальный анализ) // Социс. 2014. №11. С. 60-69 Сайт журнала «Социологические исследования» http://socis.isras.ru/files/File/2014/2014_11/Zelikova.pdf

Зенюк Д.А., Малинецкий Г.Г., Фаллер Д.С. Модель коррупционного поведения в бюрократической иерархии: результаты эксперимента // Социс. 2014. №10. С. 76-84 Сайт журнала «Социологические исследования» http://socis.isras.ru/files/File/2014/2014_10/76-84_Zeniuk.pdf

Иванова А.Е. Потребность населения в долголетьи и степень ее реализации // Социс. 2013. №2. С. 120-128

Ильиных С.А. Представления о семье студентов Минска и Новосибирска // Социс. 2014. №3. С. 59-65 Сайт журнала «Социологические исследования» http://socis.isras.ru/files/File/2014/2014_3/59-65_Ilinykh.pdf

Карпов А.О. Диссонансная толерантность как альтернатива позитивной толерантности мультикультурализма // Социс. 2015. № 10 Сайт журнала «Социологические исследования» http://socis.isras.ru/files/File/2015/2015_10/152-157_Karпов.pdf

Кокошин А.А. Война и военное искусство: политологическое и социологическое измерение // Социс. 2015. № 3 Сайт журнала «Социологические исследования» http://socis.isras.ru/files/File/2015/2015_3_Kokoshin.pdf

Кравченко С.А. Социальная и культурная динамика еды: приобретения и уязвимости // Социс. 2015. №1. С.85-94 Сайт журнала «Социологические исследования» http://socis.isras.ru/files/File/2015/2015_1_Kravchenko.pdf

Кузьмина Ю.В., Попов Д.С. Функциональная грамотность взрослых и их включенность в общество в России // Социс. 2015. № 7 Сайт журнала «Социологические исследования» http://socis.isras.ru/files/File/2015/2015_7_Kuzmina.pdf

Лапаева В.В. Право и правовое государство в постсоциалистической России: состояние и перспективы развития // Социс. 2016. №7 Сайт журнала «Социологические исследования» http://socis.isras.ru/files/File/2016/2016_7/66-76_Lapaeva.pdf

Левашов В.К. Социальное государство: исторический генезис и динамика становления в России // Социс. 2014. №7. С. 32-46 Сайт журнала «Социологические исследования» http://socis.isras.ru/files/File/2014/2014_7_Levashov.pdf

Мукомель В.И. Проблемы интеграции внутрироссийских иноэтничных мигрантов // Социс. 2016. №5 Сайт журнала «Социологические исследования» http://socis.isras.ru/files/File/2016/2016_5/69-79_Mukomel.pdf

Новожилова Е.О. Социология глобальных экологических процессов // Социс. 2008. №9. С.59-67

Павлов Б.С. Над опасным «социальным придоньем» (о дивиантной субкультуре подростков) // Социс. 2013. №2. С. 69-79

Рыбаковский Л.Л. Демографическое будущее России в экстраполяционных и нормативных координатах // Социс. 2014. №12. С. 21-30 Сайт журнала «Социологические исследования» http://socis.isras.ru/files/File/2014/2014_12/Rybakovskii.pdf

Рыбаковский О.Л., Таюнова О.А. Факторы динамики рождаемости населения России в начале XXI века. Социс. 2014. №9. С.19-24 Сайт журнала «Социологические исследования» http://socis.isras.ru/files/File/2014/2014_9/19-24_Rybakovskii.pdf

Смирнова Е.М. Подходы к изучению международной миграции высококвалифицированных специалистов: механизмы, перспективы, последствия // Социс. 2016. №35 Сайт журнала «Социологические исследования» http://socis.isras.ru/files/File/2016/2016_3/66-75_Smirnova.pdf

Татарова Г.Г., Кученкова А.В. Показатели субъективного благополучия как типобразующие признаки // Социс. 2016. №10 Сайт журнала «Социологические исследования» http://socis.isras.ru/files/File/2016/2016_10/Tatarova.pdf

Тихонова Н.Е. Особенности статусной идентичности и потребления среднего класса // Социс. 2015. №1. С.44-54 Сайт журнала «Социологические исследования» http://socis.isras.ru/files/File/2015/2015_1/Tikhonova.pdf

Тихонова Н.Е. Факторы стратификации в современной России: динамика сравнительной значимости // Социс. 2014. №10. С. 23-35 Сайт журнала «Социологические исследования» http://socis.isras.ru/files/File/2014/2014_10/23-35_Tikhonova.pdf

Титаренко Л.Г. Экологический аспект образа жизни: основные ценности и типы поведения // Социс. 2015. №2. С. 107-113 Сайт журнала «Социологические исследования» http://socis.isras.ru/files/File/2015/2015_2/Titarenko.pdf

8.2.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Портал «Гуманитарное образование»	http://www.humanities.edu.ru
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Материалы Института социологии РАН	http://www.isras.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Макросоциология	Moodle тренировочные тесты; интервью с известными социологами
2	Отраслевая социология	Moodle тренировочные тесты; http://www.isras.ru

9.2.Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3.Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
---	------------------------------------	------------------------	---

1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА
----	------------------	--	---

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия: - аудитория по количеству студентов, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет (1 на 2 студентов), мультимедиа, аудио- и видеотехника (1 на группу студентов).

Семинарские занятия: учебная комната, переносной компьютер для презентаций.

Самостоятельная работа студента: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.